

## Fiche de poste

### INTITULE DU POSTE <sup>(1)</sup>

Technicien sanitaire (espaces clos et eaux de loisirs)

### Nom du titulaire actuel

#### Références à prendre dans le Répertoire des emplois-types (RET) des Administrations sanitaire, sociale, des sports, de la jeunesse et de la vie associative <sup>(2)</sup>

Famille(s) professionnelle(s) du/des emploi(s) type(s) <sup>(3)</sup> : FAMILLE 15 – SANTE ; FAMILLE 12 – RÉGLEMENTATION ET CONTRÔLE

Emploi-type principal et code du RET <sup>(4)</sup> : TSAN000003 - Chargée/chargé de veille et de surveillance sanitaire

Quotité emploi type principal (0,6 à 1) (5) : 0,6

Emploi-type secondaire et code du RET : TREG000003 - Chargée/chargé d'inspection ou de contrôle

Quotité emploi type secondaire (0,2 à 0,4) (5) : 0,4

ou à défaut

#### Références RIME Répertoire Interministériel des Métiers de l'Etat

Domaine fonctionnel <sup>(3)</sup> :

Métier ou emploi-type <sup>(4)</sup> :

#### Références Répertoire des Métiers de l'UCANSS

### FICHE DESCRIPTIVE D'EMPLOI

<p><b>Fiche N°</b> (à renseigner par la mission recrutement)</p>	<p>Catégorie Etat: A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p> <p>Corps et grade : Technicien de sécurité sanitaire (T3S)</p>
<p><b>Cotation</b> (Groupe de fonctions du poste s'il y a lieu, pour les corps ayant adhéré au RIFSEEP)</p>	<p>T3S :</p> <p><input type="checkbox"/> Groupe 1</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Groupe 2</p> <p><input type="checkbox"/> Groupe 3</p>
<p><b>Date de mise à jour :</b></p>	<p>14/01/2022</p>

### LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE

Direction : Délégation départementale de Vaucluse

Département : santé environnement et sécurité sanitaire

Service : Santé environnement

Sites :  ARS Siège /  DD de Vaucluse

## DESCRIPTION DU SERVICE

Missions du service (la notion de service est entendue au sens de l'unité d'affectation au sein duquel exerce l'agent) (6):

Les missions du service santé-environnement, relatives aux déterminants environnementaux de la santé, visent à améliorer la sécurité sanitaire des milieux de vie, à réduire les disparités régionales liées aux facteurs environnementaux, à favoriser des choix d'aménagements et d'équipements favorables à la santé, à protéger les populations, à prévenir les accidents en informant les usagers et gestionnaires d'installations sur les risques liés à l'environnement et les moyens de les réduire, à anticiper les crises sanitaires liées à des facteurs environnementaux en recueillant et analysant les alertes et en se préparant à y répondre, ainsi qu'à apporter des réponses aux attentes du public dans les situations de risques sanitaires incertains :

**Veille, surveillance, observation et alerte** : collecte de données environnementales ou sanitaires en lien avec une contamination de l'environnement, notamment l'activité de contrôle sanitaire.

**Instruction de dossiers** : autorisations de distribuer de l'eau destinée à la consommation humaine (autorisation des captages, des traitements, des installations diverses, dérogations à ces autorisations), réutilisation d'eau de pluie pour des usages domestiques, profils des zones de baignades, dérogations à l'utilisation d'eau du réseau public pour les piscines, réutilisation des eaux usées, procédures d'insalubrité et de lutte contre le saturnisme.

**Délivrance d'avis sanitaire** : évaluations des risques sanitaires des études d'impact des installations classées et des infrastructures, plans d'urbanisme, schémas d'aménagement, projets d'énergie renouvelable (éoliennes, installations photovoltaïques), assainissements collectifs, divers plans départementaux ou régionaux des déchets, de qualité de l'air, des transports.

**Contrôle et inspection de l'application de la réglementation sanitaire** : l'ensemble du contrôle sanitaire des eaux, les conditions de salubrité des logements, l'exposition à l'amiante et au radon, l'exposition au plomb, les lieux diffusant de la musique amplifiée, les déchets d'activités de soins à risque infectieux, la maîtrise du risque lié aux légionelles.

**Préparation des plans d'urgence en santé environnementale et gestion des situations à risque.**

**Prévention, information, communication et éducation sanitaire.**

**Animation territoriale** : intégration des thématiques de santé environnementale dans le périmètre des contrats locaux de santé et de projet territorial de santé, participation aux politiques interministérielles au niveau départemental, création et entretien des réseaux et dynamiques partenariales, notamment avec les services communaux d'hygiène et de santé.

Le service santé-environnement de la DD 84 est organisé en 2 unités de travail :

- Eaux de consommation et environnement
- Espaces clos et eaux de loisirs

## DESCRIPTION DU POSTE

Encadrement : Oui  Non

Nombre de personnes à encadrer :

Activités principales <sup>(7)</sup> :

- **Lutte contre l'insalubrité et l'habitat indigne :**

- Informer les mairies sur les procédures habitat et former les correspondants habitat in situ (enquête conjointe, aide à la rédaction des rapports) et théorique (accueil de stagiaires) ;
- Commande auprès de la DTT des prestations techniques attendues de l'opérateur habitat Après enquête sur le terrain en partenariat avec l'opérateur habitat, mettre en œuvre et suivre les procédures du code de la santé publique ;
- Participer aux réunions concernant les OPAH sur son secteur géographique, répondre aux demandes de renseignements.

- **Lutte contre le saturnisme :**

- Instruire les procédures « d'urgence » : commande des DRIPP et CAT (liens avec la DDT, et l'opérateur), rédaction des arrêtés préfectoraux ;
- Participation aux enquêtes environnementales suite à déclaration de cas de saturnisme et appui administratif sur le volet mesures d'urgence.

- **Bruit :**

- Informer sur la réglementation (particuliers et mairies) ;
- Réaliser une veille réglementaire dans le domaine du bruit ;
- Instruire les plaintes relatives au bruit (retour plaignant, transfert mairie) et les demandes de dérogation.

- **Qualité de l'air intérieur : lutte contre les intoxications au monoxyde de carbone, conseiller habitat santé**

- Réaliser les enquêtes lors d'un signalement, enregistrer les données sur ROSE-CO, suivre les procédures ;
- Prendre en compte le risque CO dans les enquêtes habitat ;
- Suivi des actions de promotion de la qualité de l'air intérieur, et notamment suivi technique de l'action de SoliHa de Conseiller Habitat Santé en Vaucluse.

Activités annexes <sup>(7)</sup> :

- **Eaux de loisirs (piscines et baignades) :**

- Gérer les non conformités : rédaction des consignes aux gestionnaires, analyse de l'historique des non-conformités, organisation des recontrôles, incluant l'élaboration des bons de commande (saison estivale et absence des techniciens) ;
- Informer sur la réglementation et les mesures à mettre en œuvre en cas de non-conformités.

Partenaires institutionnels <sup>(8)</sup> : mairies, opérateurs des opérations programmées, représentants et gestionnaires des piscines et baignades, ADIL, associations...

Spécificités du poste / Contraintes <sup>(9)</sup>

Poste occupé par un technicien sanitaire

Déplacements sur le terrain

Habilitation et assermentation au titre du code de la santé publique nécessaires

Permanence téléphonique au bureau à tour de rôle entre les techniciens

Poste soumis à une déclaration publique d'intérêt.

## PROFIL SOUHAITE

### Compétences requises sur le poste :

Le Répertoire des emplois types ministériel (à défaut RIME ou Répertoire des Métiers de l'UCANSS), complété du Dictionnaire des compétences, mis en ligne sur l'intranet, sont à votre disposition pour vous aider à identifier les compétences et leur mise en œuvre attendues.

### **Attention :**

Seules celles concernant les connaissances et les savoir-faire sont caractérisées et explicitées selon un niveau de mise en œuvre attendu, classées de 1 à 4, comme suit :

#### **Expertise (niveau 4)**

*E – domine le sujet, voire est capable de le faire évoluer – capacité à former et/ou à d'être tuteur.*

#### **Maîtrise (niveau 3)**

*M – connaissances approfondies – capacité à traiter de façon autonome les situations complexes ou inhabituelles*

#### **Application (niveau 2)**

*A – connaissances générales – capacités à traiter de façon autonome les situations courantes*

#### **Notions (niveau 1)**

*N – connaissances élémentaires – capacité à faire mais en étant tutoré*

<b>Connaissances<sup>(10)</sup> E : expert / M : maîtrise / A : application / N : notions</b>	Niveau de mise en œuvre attendu			
	E	M	A	N
Environnement institutionnel et administratif : organisation, fonctionnement et missions des services			<input checked="" type="checkbox"/>	
Cadre légal et réglementaire dans les domaines d'intervention		<input checked="" type="checkbox"/>		
Principes et méthodes de l'inspection et/ou contrôle			<input checked="" type="checkbox"/>	
Normes et procédures juridiques et techniques afférentes aux domaines d'intervention			<input checked="" type="checkbox"/>	
Référentiels et bonnes pratiques afférentes au domaine d'intervention			<input checked="" type="checkbox"/>	

<b>Savoir-faire<sup>(10)</sup> E : expert / M : maîtrise / A : application / N : notions</b>	Niveau de mise en œuvre attendu			
	E	M	A	N
Analyser et maîtriser les risques		<input checked="" type="checkbox"/>		
Mettre en œuvre les méthodes d'inspection et de contrôle		<input checked="" type="checkbox"/>		
Elaborer des méthodes d'intervention spécifiques			<input checked="" type="checkbox"/>	
Contextualiser et problématiser ses interventions		<input checked="" type="checkbox"/>		
Définir et proposer des mesures préventives et correctives adaptées en fonction de l'environnement		<input checked="" type="checkbox"/>		
Recueillir et traiter de l'information (données informatiques, réalisation d'entretiens)		<input checked="" type="checkbox"/>		
Rédiger et assurer la sécurité juridique des écrits		<input checked="" type="checkbox"/>		

<b>Savoir-être nécessaire<sup>(11)</sup> (il est recommandé de mettre en gras la ou les compétences clés attendues)</b>
<b>Faire preuve de rigueur</b>
<b>Travailler en équipe</b>
Représenter l'Etat et/ou son institution
Faire preuve d'adaptation professionnelle
Avoir le sens de l'écoute et du dialogue