



German Institute
Tübinger Straße 27
70178 Stuttgart
Tel.: +49 711 21950920
info@germaninstitute.de
www.germaninstitute.de

German Institute, Tübinger Straße 27, 70178 Stuttgart

Herrn Rachid Rami
Cité Benhama Abdelkader 62
Staoueli Algérie
Algerien

Auftragsnr: AB0246
Kundennr.: 14418
Datum: 11.11.2021
Lieferdatum: 11.11.2021

Teilnahmebestätigung AB0246

Hiermit wird bestätigt, dass Rachid Rami am Abendkurs für Deutsch als Fremdsprache von German Institute teilgenommen hat.

Kurstufen: A1.2 - A2.2
Zeitraum: 8.6. - 16.12.2020
Unterrichtszeiten: Montag und Mittwoch, 18:30 - 21:00 Uhr
Unterrichtseinheiten: 162

*

German Institute Stuttgart
i.A. Ifigenia Theodoridou

Centre international d'études pédagogiques

Établissement public du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

France Éducation international est le nouveau nom du Centre international d'études pédagogiques (CIEP) d'après le décret n°2020 - 956 du 31 juillet 2020.



Attestation TCF

Test de connaissance du français - Tout public

Centre Institut français d'Algérie, antenne d'Alger (centre 3)

Date de la session 11 octobre 2020

Nom RAMI

Prénom(s) RACHID

Code candidat 213002-03-201011-1597458

Date de naissance 03 juillet 1983

Pays de naissance ALGERIE

Nationalité ALGERIENNE

Langue usuelle arabe

Résultat global * : 509 points, niveau C1 du CECRL**

Résultats détaillés :

Épreuves obligatoires	Score	Niveau CECRL**	A1	A2	B1	B2	C1	C2
			[Barred cells]					
Compréhension orale	465	B2	[Barred cells]					
Maîtrise des structures de la langue	699	C2	[Barred cells]					
Compréhension écrite	435	B2	[Barred cells]					
Épreuves complémentaires***	Note /20	Niveau CECRL**	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Expression écrite	Non inscrit(e) à cette épreuve		[Barred cells]					
Expression orale	Non inscrit(e) à cette épreuve		[Barred cells]					

* Résultat global obtenu aux épreuves de compréhension orale, maîtrise des structures de la langue et compréhension écrite

** CECRL : Cadre européen commun de référence pour les langues, voir au verso

*** Présentée(s) au cours de la validité de cette attestation

N° de l'attestation 213002-03-201011-1597458

Signature du candidat

**Le directeur général
du CIEP**

Pierre-François MOURIER

Date de délivrance de résultats 20 octobre 2020

Expire le 19 octobre 2022



1, avenue Léon Journault - 92318 Sèvres cedex - France
Téléphone : 33 (0)1 45 07 60 60
Télécopie : 33 (0)1 45 07 65 00
Courriel : tcf@ciep.fr
Site Internet : <http://www.ciep.fr/tcf>



GRILLE DE NIVEAUX - INTERPRÉTATION DES NOTES

Niveau	Compréhension écrite	Structures de la langue	Compréhension orale	Expression orale	Expression écrite
C2	La personne peut comprendre toute forme d'écrit, même des textes abstraits ou complexes : manuels, articles spécialisés, œuvres littéraires.	Excellente compétence grammaticale. La personne maîtrise une grande variété de formes et de constructions utilisables pour réaliser les intentions de communication complexes décrites à ce niveau.	La personne n'a aucune difficulté à comprendre la langue orale, en direct ou à la radio, même si le débit est assez rapide à condition d'avoir le temps de se familiariser avec l'accent.	La personne peut présenter une description ou une argumentation claire et structurée dans un style approprié au contexte qui permette à l'interlocuteur de remarquer les points essentiels.	La personne peut rédiger tout type de documents complexes de manière claire et structurée, dans un style approprié, en mettant en valeur les points importants de telle sorte que le lecteur puisse les remarquer. Elle peut écrire des résumés ou des analyses critiques d'ouvrages professionnels ou d'œuvres littéraires.
C1	La personne peut comprendre des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les nuances. Elle peut comprendre des articles spécialisés et des directives techniques même s'ils n'appartiennent pas à son domaine de compétence.	Très bonne compétence grammaticale. La personne maîtrise un éventail riche et varié des structures de la langue indispensables à la réalisation linguistique des compétences spécifiques à ce niveau.	La personne peut comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et comporte beaucoup d'implicite. Elle peut comprendre les émissions de télévision et les films presque sans effort.	La personne peut présenter de façon détaillée et structurée des sujets complexes. Elle peut développer certains points et parvenir à une conclusion appropriée.	La personne peut rédiger un texte clair et bien structuré en donnant un point de vue argumenté et en soulignant les points qu'elle juge importants. Elle peut exposer des sujets complexes de manière détaillée, dans un style différencié adapté au lecteur cible.
B2	La personne peut comprendre des articles et des comptes rendus dans lesquels les auteurs prennent position ou adoptent un point de vue. Elle peut comprendre un texte littéraire contemporain.	Bonne compétence grammaticale. L'essentiel des structures de la langue est acquis et mobilisable pour réaliser les échanges langagiers propres à ce niveau.	La personne peut comprendre des conférences et des discours longs et suivre une argumentation à son terme. Elle peut comprendre la plupart des émissions de télévision ainsi que des films en langue standard.	La personne peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêt. Elle peut donner un avis et expliquer les avantages et les inconvénients d'un projet.	La personne peut rédiger des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à ses intérêts. Elle peut transmettre par écrit une information et des arguments et développer son point de vue en mettant en valeur le sens qu'elle attribue aux événements et aux expériences.
B1	La personne peut comprendre des textes en langue courante relative à la vie quotidienne ou au travail. Elle peut comprendre des lettres personnelles décrivant des événements, des sentiments et des souhaits.	Compétence grammaticale encore en cours d'acquisition. La personne maîtrise cependant les structures de base de la langue qui lui permettent de communiquer de manière efficace.	La personne peut comprendre le contenu essentiel d'énoncés clairs et courts sur des sujets familiers. Elle peut comprendre l'essentiel d'émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets personnels ou professionnels si le débit est lent et clair.	La personne peut raconter de manière simple des histoires, des expériences, des événements et des projets. Elle peut donner de brèves explications sur un projet ou une idée. Elle peut raconter l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer ses réactions.	La personne peut rédiger un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel. Elle peut rédiger des lettres personnelles pour décrire des expériences et ses impressions.
A2	La personne peut lire des textes courts très simples. Elle peut trouver une information prévisible dans des documents courants : petites annonces, prospectus, menus et horaires. Elle peut comprendre des lettres personnelles courtes et simples.	Compétence grammaticale en cours d'acquisition. La personne maîtrise certaines structures élémentaires qui lui permettent de communiquer à ce niveau.	La personne peut comprendre des expressions et un vocabulaire très courant relatif à ce qui la concerne de très près. Elle peut saisir l'essentiel de messages et d'annonces simples et clairs.	La personne peut utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples, des personnes, des conditions de vie, sa formation et son activité professionnelle actuelle ou récente.	La personne peut rédiger des notes et des messages simples dans un domaine familier. Elle peut écrire une lettre personnelle simple.
A1	La personne peut comprendre des noms familiers, des mots et des phrases très simples, sur des annonces, des affiches ou des catalogues.	Compétence grammaticale de base. La personne ne maîtrise que des structures élémentaires qui lui permettent de mettre en œuvre des capacités minimales de communication dans des domaines familiers.	La personne peut comprendre des mots familiers et des expressions très courantes la concernant, concernant sa famille ou son environnement concret et immédiat si les gens parlent lentement et clairement.	La personne peut utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire son lieu d'habitation et les gens qu'elle connaît.	La personne peut rédiger une carte postale simple, remplir un questionnaire personnel (nom, nationalité, adresse).

Niveau A1 100 à 199 points	Élémentaire Maîtrise de base du français. La personne est capable de comprendre des situations simples et concrètes se rapportant à la vie quotidienne. Elle peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement.	Niveau A2 200 à 299 points	Élémentaire avancé Maîtrise élémentaire de la langue. La personne peut comprendre des phrases isolées portant sur des domaines familiers. Elle peut communiquer dans des situations courantes, et évoquer avec des moyens simples des questions qui la concernent.	Niveau B1 300 à 399 points	Intermédiaire Maîtrise efficace mais limitée de la langue. La personne comprend un langage clair et standard s'il s'agit d'un domaine familier. Elle peut se débrouiller en voyage, parler de ses centres d'intérêt et donner de brèves explications sur un projet ou une idée.
Niveau B2 400 à 499 points	Intermédiaire avancé Maîtrise générale et spontanée de la langue. La personne peut comprendre l'essentiel d'un texte complexe. Elle peut participer à une conversation sur un sujet général ou professionnel de façon claire et détaillée en donnant des avis argumentés.	Niveau C1 500 à 599 points	Supérieur Bonne maîtrise de la langue. La personne peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants comportant des contenus implicites. Elle s'exprime couramment et de façon bien structurée sur sa vie sociale, professionnelle ou académique et sur des sujets complexes.	Niveau C2 600 à 699 points	Supérieur avancé Excellente maîtrise de la langue. La personne comprend sans effort pratiquement tout ce qu'elle lit ou entend et peut tout résumer de façon cohérente. Elle s'exprime très couramment et de façon différenciée et nuancée sur des sujets complexes.

Ces grilles de niveaux sont extraites du *Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer*, © Conseil de l'Europe, Didier, Paris 2001.

Peines et Sanctions

Vu les dispositions des articles 31,32,33,34,35,36,37,38,39,40 et 41 de la loi suscitée la peine sera d'une amende d'argent variant entre 5.000 à 5.000.000 DA et /ou l'emprisonnement allant de six mois à un an, appliquée sur toute personne qui :

- *Exerce une activité commerciale stable ou ambulante sans immatriculation au registre du commerce.*
- *Apporte de fausses déclarations ou des formalités incomplètes relatives à l'immatriculation au registre de commerce.*
- *Exerce une activité commerciale stable sans l'acquisition d'un local commercial.*
- *Exerce une activité ou profession soumise à l'immatriculation au registre de commerce sans la présentation d'un permis ou de l'agrément requis.*
- *Exerce une activité en dehors de l'objet du registre de commerce.*
- *N'a pas publié les données légales stipulées aux articles 11, 12,14 et 15 de la loi suscitée.*
- *Imite ou falsifie l'extrait du registre de commerce ou les documents y afférents.*
- *Ne modifie pas les données de l'extrait du registre de commerce dans les délais prévus par la loi.*
- *Donne procuration à autrui pour l'exercice de l'activité commerciale au nom du titulaire du registre de commerce, à l'exception de l'époux, les ascendants et descendants du premier degré.*

Signature du commerçant

Date et signature du Préposé à
l'Annexe Locale du Centre National
du Registre de Commerce
Wilaya d'Alger
Signé : **Nadjib DJERBOUA**

Le 11 juillet 2006

N° de Série : 1250764

Suit cachet rond portant :
**République Algérienne
Démocratique et Populaire
Annexe locale du Centre National
du Registre de Commerce
Wilaya d'Alger**

TRADUCTION CERTIFIÉE CONFORME

TIMBRE FISCAL
PERÇU AU PROFIT
DU TRÉSOR

**EXTRAIT DU REGISTRE DE
COMMERCE**

Immatriculation Principale

PERSONNE PHYSIQUE

Maitre **CHENTIR Ahmed**
Traducteur Interprète Officiel
Assermenté
Arabe - Français - Anglais

Date d'immatriculation: 11-07-2006

N° du Registre : 16 A 4842118



Secteur d'activité	Production industrielle
Code d'activité	Activité/Activités
106220	Entreprise de menuiserie de bois

Nom : **RAMI**

Prénom : **Rachid**

Date et lieu de naissance: **03-07-1983** à **Bouzareah - Alger**

Nationalité de l'immatriculé : **Algérienne**

Adresse de domicile: **Cité Gomez, Villa n°63, Staoueli**

Adresse du local Principal : **Lot Gomez, Villa n°34, Staoueli**

Wilaya: **Alger**

Appartenance du fonds de commerce : **création**

Appartenance du local commercial : **Kadour BOUDOUARA**

Date de début d'activité : **11-07-2006**

TRADUCTION CERTIFIEE CONFORME

Maitre **CHENTIR Ahmed**
 Traducteur Interprète Officiel
 Assermenté
 Arabe : Français : Anglais

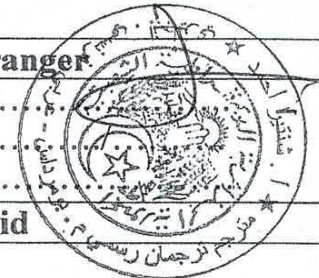
Situation du Commerçant étranger

Carte Numéro :

Valable du/...../..... au

Wilaya de :

Nom et prénom du commerçant : **RAMI Rachid**







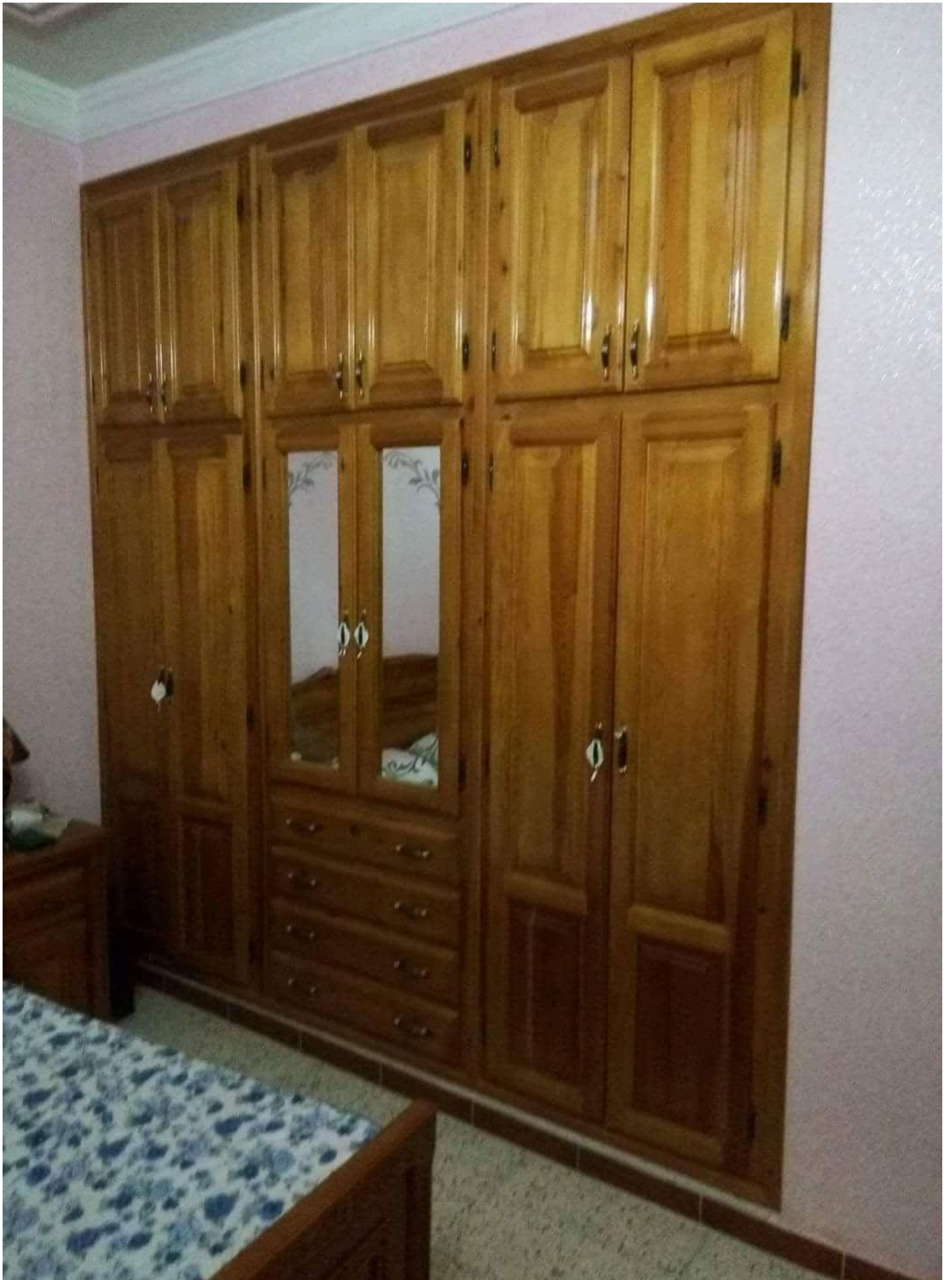
























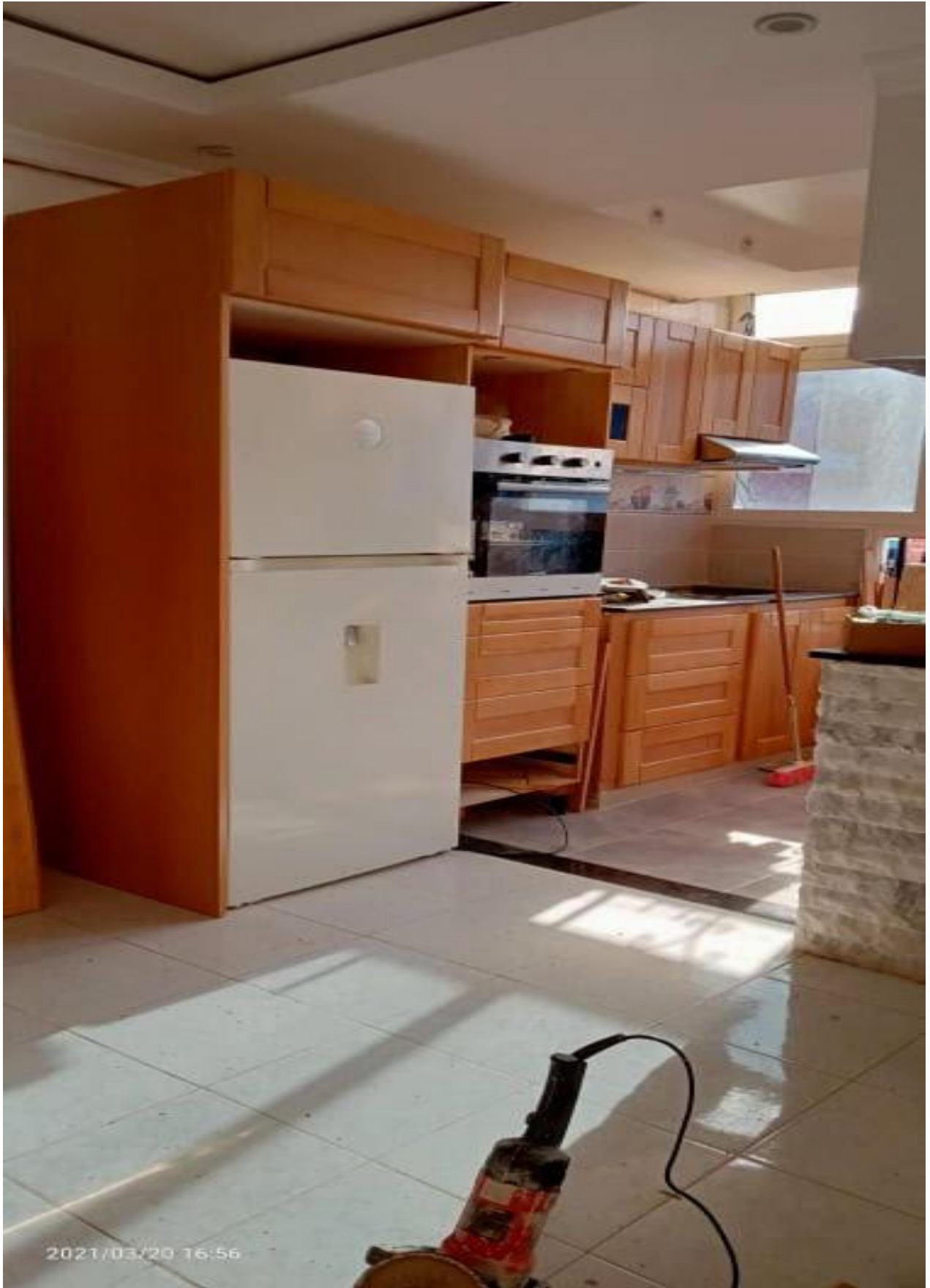






● ○ REDMI NOTE 8 PRO
∞ AI QUAD CAMERA





2021/03/20 16:56





● ○ REDMI NOTE 8 PRO
∞ AI QUAD CAMERA

